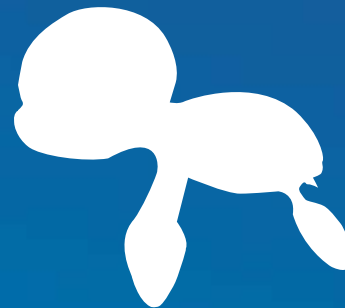


LEKCJA 3. Nazywam się Żółw Skórzasty.

Zadanie 1.

Witaj. To ja. Żółw Skórzasty. Pokoloruj mnie i wpisz na pancerzu jak się nazywam.



Zadanie 2.

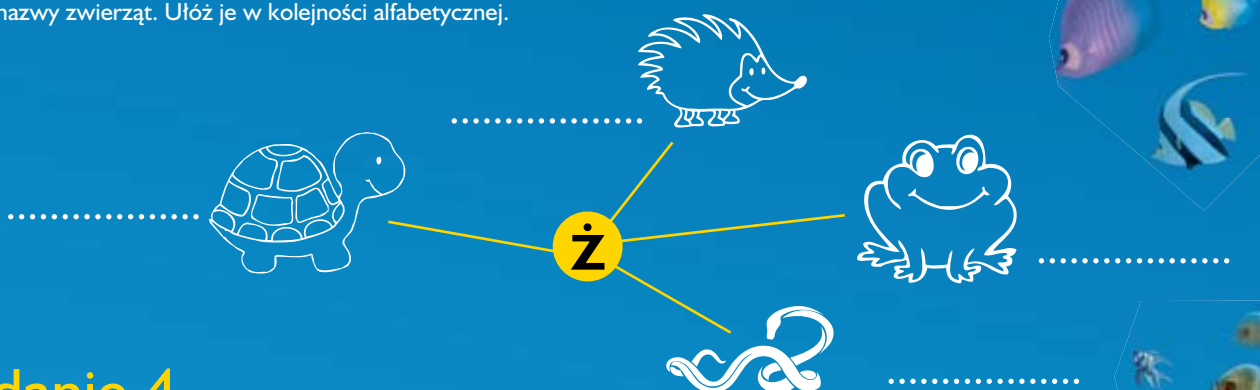
Przeczytaj podany tekst o żółwiach. Zmień tekst tak, aby opowiadał o jednym żółwiu.

Przepisz go do zeszytu i podkreśl wszystkie wyrazy z ż.

Żółwie skórzaste wykluwają się z jaj na słonecznej plaży. Żyją w wodzie. Podróżują po morzach i oceanach świata. Dużo żółwi może zginąć w sieciach rybaków. Polują również na nie drapieżne zwierzęta morskie. Choć mają twarde pancerze muszą uciekać przed niebezpieczeństwem.

Zadanie 3.

Wpisz nazwy zwierząt. Ułóż je w kolejności alfabetycznej.



Zadanie 4.

Odszukaj wyrazy ukryte w wężu literowym.

Napisz je w liniach pod rysunkiem.

ŻÓŁTYŻÓŁWŻYŁZZYRAFĄWZGODZIE

DLA NAUCZYCIELI

LEKCJA 1. Prawdziwy przyjaciel.

Klasy I – III

Cele dydaktyczne lekcji:

- uważna obserwacja scenografii filmowej
- określenie cech prawdziwego przyjaciela
- utrwalanie przyimiotników jako określeń rzeczownika.

Materiały pomocnicze:

Kserokopie materiałów do zadań.

Metody pracy: słowna, problemowa

Przebieg zajęć:

1. Rozwiązanie zagadki
2. Rozmowa na temat postaci występujących w filmie. Wyeksponowanie bohaterów, Sammy postać pierwszoplanowa.
3. Rozwiązanie diagramu. Hasło **PRZYJACIEL**
4. Czy żółwika Sammieo można nazwać przyjacielem? Dlaczego? Cechy przyjaciela. (koleżeński, oddany, wesoły, mądry, uczciwy, odważny, szczery)

LEKCJA 2. Spotkanie Sammiego z ekologią.

Klasy I – III

Cele dydaktyczne lekcji:

- uważna obserwacja scenografii filmowej
- uświadomienie, na czym polega katastrofa ekologiczna
- ukazanie piękna podwodnej przyrody
- czytanie ze zrozumieniem

Materiały pomocnicze:

Kserokopie materiałów do zadań.

Metody pracy: słowna, problemowa, praca z tekstem

Przebieg zajęć:

1. Wskazanie elementów różniących obrazki
2. Wybranie zdań i podpisanie obrazków. Uzasadnienie.
3. Porządkowanie i naklejanie zdań. Rozmowa kierowana. Zwrócenie uwagi na piękno podwodnej przyrody.
4. Praca plastyczna.

LEKCJA 3. Nazywam się Żółw Skórzasty.

Klasy I – III

Cele dydaktyczne lekcji:

- utrwalanie pisowni wyrazów z ż
- przekształcanie liczby mnogiej w pojedynczą
- układanie wyrazów w kolejności alfabetycznej

Materiały pomocnicze:

Kserokopie materiałów do zadań.

Metody pracy: słowna, praca z tekstem, aktywne

Przebieg zajęć:

1. Pokolorowanie i podpisanie ilustracji żółwia.
2. Przekształcanie tekstu z liczby mnogiej na pojedynczą. Elementy dramy.
3. Poprawne przepisanie i podkreślenie wyrazów z ż. (jeż, wąż, żaba, żółw)
4. Ułożenie wyrazów w kolejności alfabetycznej.
5. Wyodrębnienie wyrazów z ciągu liter. (Żółty żółw żył z żyrafą w zgodzie)

W POLSKIEJ WERSJI JĘZYKOWEJ: IZA MIKO MACIEJ ORŁOŚ ADAM FERENCY

Poznajcie go sami..

Żółwik Sammy

w 50 lat dookoła świata

WAVE PICTURES PRODUCTIONS ORAZ ILLUMINATA PICTURES PRZEDSTAWIAJĄ FILM „ŻÓŁWIK SAMMY” MELANNIE GRIFFITH KATHY GRIFFIN
TIM CURRY ANTHONY ANDERSON STACY KEACH JENNY MCCARTHY ANIMOWAŁA BEN STASSEN & DOMONIC PARIS SCENARIUSZ DOMONIC PARIS PRODUKCA BEN STASSEN
CAROLINE VAN ISEGHEM DOMONIC PARIS GINA GALLO KATHY MAYNARD PRODUCENT WYKONAWCZY ERIC WILLEMS REŻYSERIA BEN STASSEN

w kinach od 1 października

FULL WYPAS
3D

LEKCJA 2. Spotkanie Sammego z ekologią.

Zadanie 1.

Znajdź 7 elementów, którymi różnią się te dwie ilustracje.



Zadanie 2.

Przeczytaj uważnie zdania.

Wybierz zdanie, które pasuje do obrazka 1. Podpisz obrazek.

Wybierz zdanie, które pasuje do obrazka 2. Podpisz obrazek.

- **Żółw wygrzewa się w promieniach słońca.**
- **Z tankowca wylewa się ropa naftowa.**
- **Zwierzętom nie przeszkadza awaria tankowca.**



Zadanie 3.

Kiedy żółwik Sammy jest wesoły, a kiedy smutny. Przyklej zdania w odpowiednie miejsce w tabelce.



Bawił się z żółwiem Jaśkiem i ośmiornicą Jimem	Widział awarię tankowca.
Pływał po kolorowych podwodnych ogrodach.	Zaprzyjaźnił się z żółwiem Jaśkiem.
Uciekał na plaży przed ptakami.	Przestraszył się pływającej reklamówki.
Spotkał żółwicę Karolę.	Przebywał u dobrych ludzi.
Złapał się w sieci rybaków.	Dopłynął do lodowatych wód Antarktydy.

Zadanie 4.

Wykonaj pracę plastyczną.

Kartkę z bloku rysunkowego złóż na pół. Po jednej stronie narysuj ilustrację do wybranego zdania z żółwika wesołego, po drugiej z żółwika smutnego.

